

## **A megosztani kívánt nevelési-oktatási módszertani modell, innovációk, az alkalmazott jó gyakorlatok bemutatása**

Jó gyakorlatainkat **óvodai nevelést ellátó intézménytípusoknak** ajánljuk, elsősorban az óvodáskorú gyermekekkel **óvodapedagógusok számára**.

Az intézmény jó gyakorlatainak **eredete** Pedagógiai Programunk és a Zöld Óvoda Program szellemiségéből indul ki, amelyek nem jelentenek teljes elkülönülést egymástól, hanem egységben épülnek be szakmai dokumentumainkba, az intézmény mindennapi nevelőmunkájába.

Kialakulásukat, témájukat tekintve nagymértékben befolyásolja az intézmény **humán erőforrása**, a pedagógusok további szakképzettségei, továbbképzéseken való részvételeik, személyi attitűdjeik.

Jó gyakorlataink kidolgozásának **elméleti és gyakorlati háttere**:

- a megelőzésre (prevencióra), a korai fejlődés tudatos támogatására szükség van;
- a gyermek öröklött tulajdonságai csak a megfelelő környezeti tényezők és feltételek biztosításával bontakozhatnak ki;
- a tanulási zavarok kialakulása sok esetben azoknál a gyermekeknél is tapasztalható, akiknél állandóan hátrányosan érintő családi háttér húzódik meg;
- az intézményes nevelés alapvető feladata a kultúra átadása;
- a gyermek természetes megnyilvánulási formája a játék és a mozgás;
- az óvodai tevékenységi formák tartalmát a környezeti nevelés témakörei határozzák meg, a komplexitás megvalósulásával;
- a „beszélő környezet” kialakítása által, a gyermeket az óvodába érkezéskor kedvező hatások érik;
- az óvoda a tehetségfejlesztés fontos színtere.

**Célunk** a környezeti fenntarthatósággal, az esélyegyenlőség elősegítésével, a hátrányos és halmozottan hátrányos gyermekek integrálásával, a felzárkóztatást támogató pedagógiai tevékenységeinkkel kapcsolatosan kívánunk módszertani modellt, követendő mintát nyújtani.

További céljaink:

- olyan szakmai programok bemutatása, amelyek adaptálhatók a hazai köznevelés rendszerében működő bármely óvoda számára;
- programjaink olyan feltételrendszerben és szakmai légkörben történjenek, amelyek partnereink elégedettségét szolgálják;
- jó gyakorlataink bemutatásával a pedagóguskompetenciák megjelenésére kívánunk nyújtani gyakorlati megoldásokat.

**Támogatói tevékenységünk jó gyakorlataink adaptálásához:**

- gyakorlati bemutatás;
- ismeretátadás;
- szakmai anyagok gyűjteményének készítése adott témakörhöz;
- szakmai dokumentumokhoz való hozzáférés biztosítása;
- szükség esetén helyszíni felmérést követő aktív részt vállalás a jó gyakorlat adaptálási folyamatában.

Jó gyakorlataink **alkalmazási területei**:

- Az egészséges életmód alakítása
- Az érzelmi, az erkölcsi és az értékorientált közösségi nevelés

- Verselés, mesélés
- Ének, zene, énekes játék, gyermektánc
- A külső világ tevékeny megismerése
- Munka jellegű tevékenységek
- A tevékenységekben megvalósuló tanulás

Jó gyakorlataink bemutatásának **időigénye** változó, témája meghatározó. Igyekszünk úgy szervezni programjainkat, hogy azok sem a mi intézményünkben, sem más intézményből érkező kollégák óvodájában ne okozzon problémát a mindennapos feladatok ellátásában. Leginkább 2 órát vesznek igénybe bemutatóink, ez alól kivétel az Erdei tábor, amely terepgyakorlat lévén 4-5 órás időtartamú.

Jó gyakorlataink az alábbi pedagóguskompetenciákhoz nyújt szakmai támogatást:

- Pedagógiai módszertani felkészültség;
- Pedagógiai folyamatok, tevékenységek tervezése és a megvalósításukhoz kapcsolódó önreflexiók;
- A tanulás támogatása;
- A gyermekek személyiségének fejlesztése, az egyéni bánásmód érvényesülése, a hátrányos helyzetű, sajátos nevelési igényű vagy beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő gyermek többi gyermekkel együtt történő sikeres neveléséhez, oktatásához szükséges megfelelő módszertani felkészültség;
- A tanulói csoportok, közösségek alakulásának segítése, fejlesztése, esélyteremtés, fenntarthatóság szempontjainak figyelembevétele, integrációs tevékenység;
- Pedagógiai folyamatok és a gyermekek személyiségfejlődésének folyamatos értékelése, elemzése;
- Kommunikáció és szakmai együttműködés, problémamegoldás;
- Elkötelezettség és szakmai felelősségvállalás a szakmai fejlődésért;
- A környezeti nevelésben mutatott jártasság, a fenntarthatóság értékrendjének hiteles képviselője és a környezettudatossághoz kapcsolódó attitűdök formálásának mó

## **Jó gyakorlataink bemutatása**

### **1. ERDEI TÁBOR**

2010 óta működő jó gyakorlatunk, amelyet több alkalommal is bemutattunk bázisintézményi működésünk során, minden alkalommal más felépítéssel, hogy többször résztvevő óvodapedagógusoknak is minden esetben újabb módszertani lehetőségeket mutassunk meg.

**Jó gyakorlatunk célja:** élményszerű tapasztalatok nyújtása, amely által bővül a gyermekek ismerete a növény és állatvilág témakörében, fejlődik környezettudatos magatartásuk, a természet iránti tiszteletük, szeretetük.

**A jógyakorlat rövid leírása:** a nyári időszakban szervezett kéthetes jó gyakorlat, melynek résztvevői a természeti környezet iránt fokozottan érdeklődő nagycsoportos gyermekek. Helyszíne a településen található ÖKO-Centrum és környező erdője. A kéthetes időtartam előre megtervezett tevékenységek, programok sorozata, amely az ismerkedéstől és a szabályok kialakításától indul (több csoportból érkező gyermekek kapcsán).

Előforduló programok, amelyek évről évre változók pl.:

- tanösvény megismerése;
- az erdő növény,- állat világának felkutatása, felfedezése;
- ágaknyhó készítése;

- kincsek gyűjtögetése, azok felhasználása;
- távolabbi kirándulás szervezése, pl. vízparti elővilág, dombság, hegység;
- esti erdei túra;
- trófeagyűjtemény megtekintése;
- vadászok munkájával való ismerkedés;
- íjászat;
- táborzárás, közös munka (emlék) készítése....

#### **A jó gyakorlat:**

- megosztásának formája: terepgyakorlat;
- humán erőforrás igénye: 3 fő óvodapedagógus;
- eszközigénye: felfedezéseket, gyűjtögetéseket szolgáló eszközök.

## **2. ÚT AZ ÖRÖKÖS ZÖLD ÓVODÁIG**

2010-ben nyerte el először óvodánk a Zöld Óvoda címet, azóta már az Örökös Zöld Óvoda cím büszke birtokosai vagyunk. Többféle szakmai programmal tudjuk segíteni más óvodák ezirányú törekvéseit, ahogyan azt tettük eddig is.

**A jó gyakorlat célja:** bemutatja azokat a mérföldköveket, tevékenységeket, eszközöket, folyamatokat, amelyek elvezetnek az elhatározástól a célig, amíg egy intézményből Zöld Óvoda-, Örökös Zöld Óvoda lesz.

**A jó gyakorlat rövid leírása:** az óvoda mindennapi életében fellelhető megvalósítások bemutatása, amelyek a Zöld Óvoda Program szemléletében zajlanak, a program kritériumrendszerének való megfeleltetés és módszertani tárház bemutatása. Összegyűjtésre, kidolgozásra kerültek intézményünkben azok a folyamatok, amelyek segítik a cél (Zöld Óvoda cím) elérését, de részfeladatok, pedagógusi, közösségi attitűdök alakítását szolgáló, csoportban és óvodaszinten végezhető tevékenységek, szakmai programok, bemutató foglalkozások is segíthetik jó gyakorlatunk adaptálását.

#### **A jó gyakorlat**

- megosztásának formája: előadás, bemutató
- humán erőforrás igénye: 1-3 fő óvodapedagógus
- eszközigénye: aktuális és témához illeszkedően, projektor, laptop, vetítővászon

## **3. JELES NAPJAINKHOZ KÖTÖTT HAGYOMÁNYAINK ÁTÖRÖKÍTÉSE**

A 2009 óta működő néphagyományok átörökítésére hivatott munkaközösségünknek köszönhetően, óvodánk arculatát nagymértékben meghatározza a hagyományéltetés. Ezirányú törekvéseink által óvodásaink – életkori sajátosságaiknál fogva- játékos tevékenységeken keresztül- ismerik meg, élik át a népszokásokat.

**Jó gyakorlatunk célja:** a népszokások beágyazása a mai gyermekek és családok korába, a hagyományok ápolása, azok megőrzése és átörökítése. További célunk, hogy életkorhoz igazodva ismertessük meg óvodásainkat nemzetünk hagyományait és azokról pozitív élményt nyújtsunk.

**A jó gyakorlat rövid leírása:** jó gyakorlataink bemutatása során változatos módszerekkel kívánunk újszerű szakmai tartalmakat kínálni a nevelési év jeles napjainak megünnepléséhez

csoportos és intézményi szinten egyaránt. A közös programok által erősödik az óvoda-család kapcsolata, ezáltal a tevékenységekben rejlő érzelmi hatásra alakul a szülők szemléletmódja is. Évszakokhoz köthető gyakorlati megvalósításink élményt adnak gyermeknek és felnőttnek egyaránt.

- Őszi ünnepeink: Mihály nap; Népmese napja; Kenyér világnapja; Márton nap; Szüret; Tökfesztivál
- Téli ünnepeink: Adventi időszak; Farsangi népszokások
- Tavaszi ünnepeink: Nemzeti ünnepünk Március 15.; Húsvét; Szent György napja;

Ezek mellett környezeti jeles napjaink is keretet adnak óvodai mindennapi életünk során.

#### **A jó gyakorlat**

- megosztásának formája: bemutató foglalkozás, előadás, szakmai bemutató
- humán erőforrás igénye: 2-3 fő óvodapedagógus
- eszközigénye: a hagyományok átörökítéséhez szükséges eszközök, projektor, vetítővászon, laptop

### **4. SZEMÉLYISÉGFEJLESZTÉS AZ ÖSSZMŰVÉSZETEK ESZKÖZEIVEL**

2013-ban végzett szakvizsgázott pedagógus drámapedagógia szakterületen az intézmény egyik óvodapedagógusa, aki megszerzett tudásával évről évre gyarapította az intézmény jó gyakorlatait, amelyek a drámapedagógia területén jelentenek innovatív folyamatokat az intézmény számára. Mesefeldolgozásainak és drámapedagógiai módszereinek bemutatásai rendszeresek bázisintézményként, és belső tudásmegosztásként is.

A Blum Program elemeinek alkalmazása a 2021-es évben kezdődött.

**A jó gyakorlat célja:** újszerű módszerek alkalmazásának bemutatása

**A jó gyakorlat rövid leírása:** a dráma, a zene, a mozgás, a tánc és a vizuális művészetek eszköztárából merítve, akár a szülők bevonásával történő nyílt nap bemutatása, amelyen a szülők is aktív részesei a foglalkozásnak. Segít megvalósítani azt, hogy a nevelésben résztvevők személyisége szabadon fejlődhessen a közvetlen és tágabb környezettel együtt, a különböző művészeti ágak (mese, dráma, zene, mozgás-tánc), az önismeret, a hivatástudat és a szülők bevonási lehetőségeinek maximális kiaknázásával. Állandó megújulásra képes, helyi lehetőségekhez, elvárásokhoz igazítható, irányokba terelő összeállítás, melyet mindenki a saját és az adott gyerekcsoport képére formálhat. Bevezethető és megvalósítható vegyes, részben osztott és homogén csoportokban egyaránt.

#### **A jó gyakorlat**

- megosztásának formája: bemutató foglalkozás/műhelymunka
- humán-erőforrás igénye: 1-2 fő óvodapedagógus
- eszközigénye: aktuális meséhez/témához illeszkedő eszközök

### **5. KÉSZSÉG,- ÉS KÉPESSÉGFEJLESZTÉS A ZENEI NEVELÉSSEL**

A 2016 óta működő jó gyakorlatunk kidolgozása egy fejlesztőpedagógus végzettséggel is rendelkező óvodapedagógus tanulmányai során kialakított, az évek során csoportos, kiscsoportos és egyéni foglalkoztatás formájában is megvalósítható hatékony fejlesztési módszere a tanulási képességeknek, amely a tehetséggondozás területén is nyújt szakmai módszereket.

**A jó gyakorlat célja:** a zenei nevelés területén nyújtson segítséget, valamint az óvodai hangszerek gyakorlati alkalmazására mutasson be változatos lehetőségeket.

**A jó gyakorlat rövid leírása:** a problémák korai felismerésére, a megelőzésre helyezi a hangsúlyt. Komplex fejlesztési lehetőséget hordoz. Magába foglalja a zenei képességek fejlesztésén túlmenően a mozgáskoordináció, a térérzékelés, az anyanyelvi nevelés és kommunikáció, a szociális, a kognitív kompetenciák fejlődését, valamint matematikai tapasztalatok szerzését segítő lehetőségeket is tartalmaz. A jó gyakorlat különlegességét leginkább a gyermekek hangszereken történő játéka, valamint a változatos zenei anyag adja.

**A jó gyakorlat**

- megosztásának formája: bemutató foglalkozás/műhelymunka
- humán-erőforrás igénye: 1 fő óvodapedagógus
- eszközigénye: hangszerek